

Wennen bij de Boomhut

De eerste dagen bij de Boomhut zijn spannend voor kinderen en voor ouders. Daarom vinden wij het belangrijk dat elk kind rustig de tijd krijgt om te wennen aan de pedagogisch professionals en de andere kinderen.

Voordat de opvang officieel start plannen we samen een of meerdere wenmomenten. Tijdens deze momenten kan uw kind alvast rondkijken, spelen en wennen aan het dagritme.

We stemmen het wennen altijd af op de behoeften van uw kind. Sommige kinderen voelen zich snel thuis, anderen hebben wat meer tijd nodig – en dat is helemaal goed. Onze pedagogisch professionals zorgen voor persoonlijke aandacht en een warme, rustige sfeer, zodat het wennen zo soepel mogelijk verloopt.

Na de wenperiode bespreken we samen hoe het is gegaan en of er nog extra wenmomenten nodig zijn. Zo zorgen we ervoor dat zowel u als uw kind met een goed gevoel kunnen starten bij de Boomhut.

Hoe gaat het wennen van uw kind bij de Boomhut.

Baby's, dreumes 0 – 2,5 jaar Lieveheersbeestjes en Kuikentjes groep.

Bij baby's wordt veel aandacht besteed aan de voeding. Wat eet of drinkt de baby en hoe gaat het voeden thuis. Heeft het kind bepaalde gewoontes. Fles- en borstvoeding komen aan de orde, hoe de voeding moet worden meegegeven en hoe en waar het wordt bewaard op de groep. Ook het slapen en slaapgewoonten komen aan de orde. Binnen de Boomhut werken we met het protocol veilig slapen in de kinderopvang volgens Veiligheid.nl. Baby's die starten bij de Boomhut krijgen een heen en weer schriftje. Hier kunnen ouders en Pedagogisch professionals een korte overdracht van de dag in schrijven.

Eerste wen dag:

Van 9 uur tot 11.30 uur. Als eerste vindt er een kennismakingsgesprek plaats tussen de mentor van uw kind en u als ouders/verzorgers. Hierbij wordt het intakeformulier samen ingevuld.

Na het kennismakingsgesprek gaat u als ouder/verzorger weg en blijft uw kind tot de afgesproken tijd. De mentor begeleidt het kind de rest van de ochtend en zorgt ervoor dat er bij het ophalen door de ouders gelegenheid is om de eerste ervaring van het wennen op de groep te bespreken.

De tweede wen dag:

Van 9.00 uur tot 13.00 uur. Afhankelijk van de leeftijd neemt uw kind nu ook deel aan de broodmaaltijd om 11.30 uur. Ook nu vertelt de mentor aan u als ouder/verzorger bij het ophalen hoe het gegaan is.

Na deze twee keer wennen start uw kind op zijn/haar vaste dagen op de groep. Mocht uw kind nog veel moeite hebben met wennen dan kan in overleg besloten worden om de tijd iets aan te passen en nog 1 of 2 keer extra te wennen.

Wennen peuters (extern) Kippen en Biggen groep.

Eerste wen dag:

Van 9 uur tot 11.30 uur. Als eerste vindt er een kennismakingsgesprek plaats tussen de mentor van uw kind en u als ouders/verzorgers. Hierbij wordt het intakeformulier samen ingevuld.

Na het kennismakingsgesprek gaat u als ouder/verzorger weg en blijft uw kind tot de afgesproken tijd. De mentor begeleidt het kind de rest van de ochtend en zorgt ervoor dat er bij het ophalen door de ouders gelegenheid is om de eerste ervaring van het wennen op de groep te bespreken.

De tweede wen dag:

Van 9.00 uur tot 13.00 uur. Uw kind neemt nu ook deel aan de broodmaaltijd om 11.30 uur. Ook nu vertelt de mentor aan u als ouder/verzorger bij het ophalen hoe het gegaan is.

Wennen peuters (intern) Kippen en Biggen groep.

Als uw kind 2 jaar wordt, ontvangt het kind van de Boomhut een verjaardagskaart met daarop o.a. de informatie over het spelen op de Kippen/Biggen groep. Dit gebeurt samen met pedagogisch professionals van de groep van uw kind.

Rond de leeftijd van 2.5 jaar gaat uw kind over naar de Kippen of Biggen groep.

Dit gebeurt altijd in overleg met u als ouder. U krijgt dan ook de gelegenheid om kennis te maken op de nieuwe groep en een rondleiding te krijgen.

Eerste wen dag:

Om 9 uur wordt uw kind door pedagogisch professional van de huidige groep van uw kind naar de nieuwe groep van uw kind gebracht. Hier speelt uw kind tot ongeveer 12.30 uur en dan wordt uw kind weer opgehaald door de pedagogisch professional.

De tweede wen dag:

Om 9 uur wordt uw kind door pedagogisch professional van de huidige groep van uw kind naar de nieuwe groep van uw kind gebracht. Uw kind blijft de hele dag in zijn/haar nieuwe groep. U als ouder/ verzorger haalt uw kind zelf op bij de nieuwe groep.

Wennen op de BSO (extern)

Wen moment:

Uw kind wordt opgehaald van school en loopt/ rijdt met ons mee naar de Boomhut. Hier eet uw kind in zijn/haar stamgroep. Dan is het tijd om te spelen en tussen 16.30 a 17 uur mag u uw kind weer ophalen. Hier is tijd voor een uitgebreide mondelinge overdracht.

Wennen op de BSO (intern)

Als ouders gebruik willen maken van de BSO moeten zij hun kind daarvoor aanmelden dit kan vanaf 2 jaar.

Kinderen die de dreumes-peuteropvang bezoeken spelen al regelmatig met hun eigen pedagogisch professionals in de BSO groepen. Zo is de omgeving van de BSO voor het kind niet vreemd. Pedagogisch professionals van de BSO vangen vaak de pauzes op van de pedagogisch professionals van de peutergroepen. Hierdoor leren de BSO pedagogisch professionals en kinderen elkaar al kennen. De kinderen komen samen met hun mentor alvast even kijken op de BSO alvorens ze komen wennen. Vervolgens komen de kinderen 1 keer een uurtje wennen op de BSO voordat zij naar school gaan.

Kinderen komen voordat zij gaan starten op school en bij de BSO, samen met de ouders voor een kennismakingsgesprek. In dit gesprek worden praktische zaken besproken en informatie gegeven over de werkwijze van de BSO.

Wenbeleid voor kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte

Binnen onze groep vinden wij het belangrijk dat ieder kind zich veilig, gezien en ondersteund voelt. Voor kinderen met een zogenoemd “rugzakje” (een extra ondersteuningsbehoefte, zoals ontwikkelings-, gedrags- of emotionele uitdagingen) vraagt de overgang naar een nieuwe groep extra aandacht. Deze kinderen hebben vaak meer tijd nodig om te wennen aan veranderingen en nieuwe prikkels. Daarom hanteren wij een aangepast wenbeleid voor deze doelgroep.

Wij houden rekening met het volgende:

De overgang naar de nieuwe groep wordt tijdig afgestemd met ouders en eventuele externe betrokkenen. Tevens vindt er alvorens het eerste wenmoment een gesprek plaats tussen ouders, de mentor van de huidige groep en de mentor van de nieuwe groep (en eventueel leidinggevende Susan)

Een vertrouwde pedagogisch professional (bij voorkeur eigen mentor) zal betrokken blijven tijdens de wenfase en de eerste keren meegaan om de wenmomenten te begeleiden en te ondersteunen. Er wordt gewerkt met vaste structuren, duidelijke afspraken en eventueel visuele ondersteuning (zoals dagritmekaarten) indien dit helpend is voor het kind.

De voortgang van het wenproces wordt regelmatig geëvalueerd en waar nodig bijgesteld.

Het wenproces kan worden verlengd en aangepast aan de behoeften van het kind.

Het kind kan meerdere korte wenmomenten hebben in plaats van enkele langere momenten.

Ouders worden actief betrokken bij het wenproces. Hun kennis over het kind is van grote waarde. Er is ruimte voor overleg, afstemming en terugkoppeling, zodat het kind zo optimaal mogelijk wordt ondersteund. Indien nodig worden aanvullende afspraken gemaakt om het welzijn en de ontwikkeling van het kind te blijven ondersteunen.

Concreet kan dit er zo uit zien:

Stap 1:

- De mentor (en overige pedagogisch professionals) signaleert samen met de ouders dat het kind extra ondersteuning nodig heeft bij de overgang naar een nieuwe groep.
- Er vindt een overdrachtsgesprek plaats tussen ouders, huidige mentor en de nieuwe mentor.
- In dit gesprek worden besproken; behoeften van het kind, prikkelgevoeligheid, dag structuur, wat helpt bij spanning/ verandering, afspraken rondom communicatie (bijvoorbeeld een overdracht schriftje)

Stap 2:

- Het kind bezoekt samen met (indien mogelijk) de huidige mentor de nieuwe groep.
- Wenmomenten zijn kort en overzichtelijk (bijvoorbeeld 30-60 minuten)
- Tijdens deze momenten maakt het kind kennis met de ruimte, kinderen en pedagogisch professionals.
- Indien mogelijk worden visuele hulpmiddelen ingezet.

Stap 3:

- De wenperiode wordt aangepast aan het tempo van het kind en kan worden verlengd.
- Er is extra aandacht voor observatie van gedrag en spanning, signaleren van overprikkeling, behoefte aan rustmomenten.

Stap 4:

- Wanneer het kind hieraan toe is, start de volledige plaatsing in de nieuwe groep.
- De mentor blijft het kind extra volgen in de eerste weken.

Stap 5:

- Na een paar weken vindt een evaluatie plaats tussen pedagogisch professionals en leidinggevende en eventueel ouders.
- Besproken wordt hoe het kind zich voelt in de nieuwe groep, wat goed gaat, wat extra ondersteuning vraagt.
- Indien nodig wordt het wen- en begeleidingsplan bijgesteld.
- Afspraken worden vastgelegd in het kind dossier.