

Waarom deze nieuwsbrief?

Deze nieuwsbrief is gemaakt voor alle ouders/verzorgers en medewerkers van kinderdagverblijf De Boomhut.

In deze nieuwsbrief krijg je informatie over:

- De pedagogisch coaches/ beleidsmedewerkers en het belang van deze coaches.
- Het pedagogisch doel van 2020 + de aanpak om het doel te behalen.
- Hoe de medewerkers het werken aan het doel hebben ervaren en wat hier het resultaat van is.

Coaches binnen De Boomhut



Saskia Cloo, werkzaam als pedagogisch beleids-medewerker, pedagogisch coach en pedagogisch medewerker op de kippetjes groep.

Zij heeft een opleiding gevolgd bij Kans Kwadraat voor pedagogisch beleidsmedewerker/coach.

Demy Jongema, werkzaam als pedagogisch beleidsmedewerker, pedagogisch coach en pedagogisch medewerker op de kippetjes groep en de BSO.



Zij heeft een opleiding gevolgd bij Kans Kwadraat voor pedagogisch beleidsmedewerker/coach.



Het belang van de pedagogisch coach/beleids-medewerker

De pedagogisch coaches/beleidsmedewerkers hebben de taak de pedagogische kwaliteit te bewaken en de medewerkers te ondersteunen bij het invoeren van pedagogische beleidsvoornemens, zodat iedere medewerker werkt volgens dezelfde pedagogische visie. Een pedagogisch coach coacht de medewerkers tijdens hun werkzaamheden. Het doel hierbij is het continue verbeteren van de pedagogische kwaliteit van de werkzaamheden en professionele ontwikkeling van de pedagogisch medewerkers.

Ook zullen de coaches bijeenkomsten of workshops organiseren, zodat de kwaliteit van het pedagogisch handelen op het juiste niveau blijft, pedagogisch medewerkers enthousiast worden om nieuwe kennis op te doen en geïnspireerd worden kinderen uit te dagen om nieuwe vaardigheden te leren.

Als beleidsmedewerkers houden zij zich bezig met de ontwikkeling en de uitvoering van het beleid van de organisatie.

Pedagogisch doel 2020

Hoe kunnen we meer aansluiten bij de specifieke behoeftes van zowel de meisjes als de jongens en ervoor zorgen dat er nog meer positieve aandacht is voor kinderen binnen De Boomhut.



Jongens zijn geen meisjes en andersom, maar ze zitten wel samen in een groep en spelen samen. We weten dat jongens anders zijn dan meisjes, dat ze niet agressief zijn, maar gewoon van stoeien houden. Niet onaardig zijn, maar een beetje competitie nodig hebben om de sociale verhoudingen in de groep te begrijpen. Binnen De Boomhut werken vooral vrouwen. We merken dat we het soms "lastig" vinden om met jongens en "jongensachtig" gedrag om te gaan. Jongens zijn vaker luidruchtig, bewegelijker en uitdagend, dat kunnen pedagogisch medewerkers al snel als storend en vervelend ervaren. Dit gedrag wordt dan regelmatig gecorrigeerd of afgekeurd. Toch is het heel belangrijk dat zowel de meisjes als de jongens zichzelf kunnen zijn binnen De Boomhut. Zij moeten niet geremd worden in hun gedrag/ontwikkeling.

Om in de praktijk aan te kunnen sluiten op het beleid van De Boomhut, hebben de leid(st)ers van alle leeftijdsgroepen, 0-2, 2-4 en 4-12 (in kleine groepjes, volgens de richtlijnen van het RIVM) de training "Ruimte voor jongens" gedaan.

Resultaten

De leid(st)ers zijn door de training door een andere bril gaan kijken. Ze hebben n.a.v. het geleerde beter inzicht gekregen in de behoeften van jongens en zijn zich bewuster geworden van hun handelen. Er is nu meer "ruimte" voor de kinderen om ze te laten gaan. Meer mogelijkheden om kinderen zelf te laten ontdekken, leid(st)ers grijpen pas in als men vindt dat de situatie onverantwoordelijk wordt en niet omdat de leid(st)er het zelf eng vindt of het gedrag als lastig ervaart.



Tijdens het maken van een draaiboek voor een thema wordt er specifiek gekeken naar activiteiten voor zowel jongens als meisjes zodat beide sekses de mogelijkheid hebben om te doen waar hun interesse en behoeften naar uit gaan.

Uiteraard mogen de kinderen zelf bepalen of zij willen deelnemen aan de aangeboden activiteiten, niks is verplicht!

Om kinderen een nieuwe uitdaging aan te bieden is er nieuw speelmateriaal aangeschaft. Op het buitenplein is een waterbaan gemaakt omringd door stenen waar kinderen in en op kunnen spelen, water in kunnen pompen. Voor binnen zijn er grote foam speelblokken en buizen aangeschaft. Hier kan door elke leeftijdsgroep gebruik van worden gemaakt.

Om hier op toe te zien zal de trainer van de training de komende tijd feedback geven op de gemaakte draaiboeken. Ook zal hij een middag meelopen om praktijkvoorbeelden te geven.

We zijn tot de conclusie gekomen dat we ons nog meer willen verdiepen in het "betekenisvol meespelen" en kijken hoe we spelmateriaal optimaal kunnen gebruiken tijdens het spel. Op deze manier bieden we de kinderen nog meer mogelijkheden om zich te kunnen ontwikkelen.

In 2021 zullen we ons verder gaan verdiepen in het "werken met baby's, in het "speels leven" en de BSO gaat de "Rots en Water" training volgen.

Uiteindelijk hebben we besloten om het beeld coachen niet door te laten gaan.