

Inzet pedagogisch coach en beleidsmedewerker

Kinderdagverblijf De Boomhut

2021/2022



1. Wettelijke kaders en stappenplan voor het schrijven van een plan voor de inzet van de pedagogisch coach/ beleidsmedewerker

Pedagogisch coach/ beleidsmedewerkers dragen bij aan de kwaliteit van de opvang en hebben twee belangrijke taken. Ze houden zich enerzijds bezig met de ontwikkeling en invoering van het pedagogisch beleid. Anderzijds coachen ze de pedagogisch medewerkers bij hun werkzaamheden. Kinderopvang organisaties kunnen ervoor kiezen om de functie te splitsen in de Pedagogisch Beleidsmedewerker en de Pedagogisch Coach, of te kiezen voor één functie voor een medewerker die zowel Pedagogisch Beleidsmedewerker als Pedagogisch Coach is. Kinderopvang de Boomhut heeft gekozen voor de laatste variant omdat tijdens de coaching veel opgehaald wordt uit de praktijk, dit draagt weer bij aan de pedagogische kwaliteit van ons beleid.

Er is in de wet IKK geen minimum gesteld aan het aantal coaching uren per beroepskracht. Ook is de wijze van verdeling van de coaching uren over de beroepskrachten niet voorgeschreven.

Het is aan de houder om de verdeling van deze coaching uren te bepalen al naar gelang de wensen en het functioneren van de beroepskrachten die bij zijn kindercentrum of –centra werkzaam zijn. Hierbij geldt de voorwaarde dat elke beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt. Deze verdeling dient in het coachplan schriftelijk vastgelegd te worden, zodat deze inzichtelijk is voor beroepskrachten en ouders.

Op 1 januari van elk jaar stelt de kinderopvangondernemer vast, hoeveel uur inzet vereist is voor zowel de beleidsvorming als de coaching. De ondernemer bepaalt wanneer de pedagogisch beleidsmedewerker op de vestigingen ingezet wordt. Elke pedagogisch medewerker krijgt coaching. Dit wordt schriftelijk vastgelegd. Als de pedagogisch coach/beleidsmedewerker werkzaam is op de groep moet zij ook coaching ontvangen. Dit gebeurt door intervisie met pedagogisch coaches van andere kinderopvangorganisaties.

Het aantal uur minimale inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker op jaarbasis is afhankelijk van het aantal fte aan pedagogisch medewerkers en het aantal kindercentra, volgens de volgende rekenregel: $(50 \text{ uur} \times \text{het aantal kindercentra, per LKR nummer}) + (10 \text{ uur} \times \text{aantal fte pedagogisch medewerkers})$. De pedagogisch beleidsmedewerker telt niet mee voor de BKR als hij of zij niet gekwalificeerd is als pedagogisch medewerker.

Voor meer informatie zie brochure:

<https://www.veranderingenkinderopvang.nl/ikk/documenten/brochures/2018/11/08/brochure-pedagogisch-beleidsmedewerker>

Beschikbare uren voor coaching en beleidsmedewerker 2021 / 2022 voor de Boomhut

Aan de hand van bovengenoemde berekening zijn er in 2021 / 2022 de volgende uren beschikbaar:
Beleidsmedewerker:

- Locatie KDV 16a: 50 uur per jaar (4,1 uur per maand)
- Locatie KDV 20b: 50 uur per jaar (4,1 uur per maand)
- Locatie BSO 20b: 50 uur per jaar (4,1 uur per maand)

Coaching:

- Locatie KDV 16a: 60 uur per jaar (5,0 uur per maand)
- Locatie KDV 20b: 45 uur per jaar (4,0 uur per maand)
- Locatie BSO 20b: 30 uur per jaar (2,5 uur per maand)

Totaal aantal uren: 285 uur

Pedagogisch beleid

De Pedagogisch Beleidsmedewerker ontwikkelt het pedagogisch beleid en vertaalt het beleid naar de concrete werkpraktijk. Tevens heeft zij een actieve rol in de verbetering van de pedagogische kwaliteit van dienstverlening en professionele ontwikkeling van de pedagogisch medewerkers. Zij draagt zorg voor het bewaken en invoeren van pedagogische beleidsvoornemens, zodat iedere medewerker werkt volgens dezelfde pedagogische visie. Dit zorgt voor een juiste uitvoering van het pedagogisch beleid op de werkvloer.

Taken pedagogisch beleidsmedewerker binnen de Boomhut:	Geschat aantal uren	Daadwerkelijk aantal uren
Bijstellen pedagogisch beleid	10	
Bijstellen en opstellen protocollen/procedures	20	
Ontwikkelen en realiseren scholingsplan	40	
Evalueren en bijstellen pedagogisch stukken algemeen	20	
Activiteiten rondom zichtbaar maken pedagogische doelen en kwaliteit:	15	
Informatiefolder voor ouders/pedagogisch medewerkers en website van de Boomhut	25	
Informatieverstrekking rondom de pedagogiek en de pedagogische doelen	20	
Totaal:	150	

Pedagogisch Coach

Naast het ontwikkelen van het pedagogisch beleid, zorgt de Pedagogisch coach voor het verbeteren van de pedagogische kwaliteit van de werkzaamheden en professionele ontwikkeling van de pedagogisch medewerkers.

Bij de verdeling van de coaching uren zorgen we ervoor dat elke pedagogische medewerker jaarlijks een vorm van coaching ontvangt. In overleg met de pedagogisch medewerkers en de ondernemer van de Boomhut wordt er besloten in welke vorm deze coaching wordt aangeboden. Uitzondering zijn de pedagogisch medewerkers in opleiding, omdat zij vanuit de opleiding en door de persoonlijke begeleider worden gecoacht.

Taken pedagogisch coach binnen de Boomhut:	Geschatte aantal uren	Daadwerkelijk gemaakte uren
Kind besprekingen bijwonen	25	
Aanbieden van Scholing/training	45	
Ondersteunen bij individuele handelingsplannen kind	25	
Ondersteunen bij gesprekken met ouders	25	
(Meewerkend) Coaching op de groep	15	
Totaal	135	

2. Pedagogische doelen voor Kinderdagverblijf de Boomhut voor 2021/2022

Voor 2021/2022 hebben wij twee doelen opgesteld. Één doel voor de doelgroep 0-4 jaar en één doel voor de doelgroep 4-12 jaar.

Spelen is bij ons één van de belangrijkste dingen. De pedagogisch medewerkers laten de kinderen zoveel mogelijk zelf het initiatief nemen tot spelen en stimuleren de kinderen hierbij om nieuwe dingen te ontdekken. Als het nodig is neemt de pedagogisch medewerker de leiding op een speelse manier. Om het (lerend) spelen aantrekkelijk te maken zijn er hoeken ingericht en wordt er met spel materiaal gevarieerd. Kinderen spelen op deze manier aandachtiger en geconcentreerder.

Wij vinden het belangrijk dat het kind vertrouwen krijgt in zichzelf. Een kind ontdekt continu zijn eigen grenzen en kunnen op verschillende gebieden. Wij benaderen het kind positief en waken voor negatieve aandacht. Met het aanbieden van verschillende activiteiten proberen wij het kind te stimuleren in zijn ontwikkeling om zo zijn grenzen te verleggen.

Het doel voor 2021/2022 voor de doelgroep van 0-4 is:

Met toevoeging van de juiste spelmaterialen een lerende en stimulerende omgeving creëren zodat de kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

In 2021 gaan de medewerkers van de doelgroep 0-4 jaar zich meer verdiepen in het betekenisvol meespelen en kijken hoe we spel materiaal kunnen gebruiken tijdens het spel. Op deze manier bieden we de kinderen nog meer mogelijkheden om zich te kunnen ontwikkelen.

Om hier in de praktijk aan te kunnen sluiten zullen er twee trainingen worden gevolgd. 'Werken met baby's' en 'Speels leren'.

Tijdens de training werken met baby's zal er aandacht worden besteed aan hoe je de omgeving zo kan inrichten zodat baby's gestimuleerd worden om te gaan ontdekken en wat we kunnen doen om baby's een prettig gevoel te geven op de opvang. Er zal ook worden besproken hoe de baby's op verschillende aspecten door ons worden ondersteund en hoe wij dit nog beter kunnen doen.

Tijdens de training speels leren gaan wij bezig met het verzorgen van een uitdagende omgeving. We zullen aandacht besteden aan het 'beschikbaar zijn', rustig en betrokken bij de kinderen zitten en hoe je tijdens het spel ervoor zorgt dat het evenwicht tussen initiatieven van de pm'er en de kinderen gelijk blijft.

Het doel voor 2021/2022 voor de doelgroep van 4-12 is:

Communicatie en sociale vaardigheden en welzijn van de kinderen vergroten en kinderen weerbaarder maken.

Om dit in de praktijk aan te kunnen bieden gaan de medewerkers de training 'Rots en water' volgen.

Hierin worden de pm'ers opgeleid om met kinderen oefeningen te doen zodat hun weerbaarheid wordt vergroot. De pm'ers leren psychofysiek werken, dit betekent dat via een actieve, fysieke invalshoek positieve sociale vaardigheden worden aangeleerd. Al spelenderwijs en via fysieke oefeningen worden sociale communicatie en confrontatievaardigheden aangeleerd.

3. Team ontwikkelplan

Inleiding

Bij de Boomhut vinden wij een positief pedagogisch klimaat belangrijk. Daarom is er aandacht voor het continu leren en ontwikkelen. Voor iedere pedagogisch medewerker is er ruimte voor het persoonlijk leerproces en daardoor sluiten we aan bij de talenten en leervragen van elke individuele medewerker. Doel hierbij is het continue verbeteren van de pedagogische kwaliteit van de werkzaamheden en professionele ontwikkeling van de pedagogische medewerkers. Iedere pedagogisch medewerker ontvangt jaarlijks coaching. De pedagogisch beleidsmedewerker ontwikkelt het pedagogisch beleid. Het pedagogisch beleid kan breder zijn dan alleen het pedagogisch beleidsplan, het kan al het beleid omvatten dat raakt aan de pedagogische praktijk. De pedagogisch beleidsmedewerker en de pedagogisch coach hebben de taak de pedagogische kwaliteit te bewaken en de medewerkers te ondersteunen bij het invoeren van pedagogische beleidsvoornemens, zodat iedere medewerker werkt volgens dezelfde pedagogische visie. Door iedere pedagogisch medewerker eigenaar te maken van een persoonlijk leerproces sluiten we aan bij de talenten en leervragen van het individu. Door elk team wordt n.a.v het organisatiedoel een team doel opgesteld waar je als groep aan werkt. Er kan ook een individueel doel worden opgesteld als daar behoefte aan is.

Instructie

Vanuit de strategienota en/of het scholingsplan wordt door iedere medewerker kennis genomen van de organisatiedoelen.

- De leidinggevende vertaalt de doelen naar doelen voor de 'eigen' vestiging.
- In overleg met de leidinggevende/pedagogisch coach kiest een team op groepsniveau welk pedagogisch teamdoel, afgeleid van de strategienota en/of het scholingsplan voor het team gekozen wordt. Het doel sluit aan bij de strategienota en/of het scholingsplan en bij de ontwikkeldoelen van het team.
- Het individuele doel kan SMART worden uitgewerkt(zie format) en ter goedkeuring voorgelegd aan de leidinggevende/pedagogisch coach.
- De leidinggevende/pedagogisch coach bespreekt met het team of er ondersteuning/scholing/training wenselijk is.
- De leidinggevende/pedagogisch coach bespreekt met de pedagogisch medewerker of er ondersteuning/scholing/training wenselijk is.
- Vier keer per jaar wordt er een geëvalueerd over de voortgang.
- Aan het eind van het jaar evalueer je. Zijn de teamdoelen en persoonlijke ontwikkeldoelen gerealiseerd? (zie format)

4. Matrix individuele coaching voor alle pedagogisch medewerkers 2021/2022

Namen pedagogisch medewerkers	Training speels leren	Training werken met baby's	Training rots en water	Intervisie pedagogisch coaches	Pedagogische kwaliteit	Training invloed zwangerschap en geboorte	Totaal aantal uren:
LIEVEHEERSBEESTJES:							
Marloes		20				2	22
Joyce		20				2	22
Petra		20				2	22
Erene		20				2	22
Lynn		20				2	22
Marysia		20				2	22
KUIKENS:							
Hilde		20				2	22
Marnel		20				2	22
Mandy		20				2	22
Lucinda		20				2	22
Ola		20				2	22
Charona		20				2	22
Rika		20				2	22
KIPPETJES:							
Hanneke	12						12
Josien	12						12
Demy	12	20	4	3			39
Saskia	12	20	4	3			39
BIGGETJES:							
Patricia	12						12
Linda	12						12
Greti	12						12
Ymie	12	20	4		50		86
BSO:							
Esther			4				4
Nathalie			4				4
Susan			4				4
Marika			4				4
Lydia			4				4
Jos			4				4
Totaal aantal uren gehele team:	96	320	36	6	50	26	534

5. Jaarkalender coaching activiteiten 2021

Coaching activiteit	Januari	Februari	Maart	April	Mei	Juni	Juli	Augustus	September	Oktober	November	December
Training werken met baby's									x	x	x	x
Training rots en water									x	x	x	x
Training speels leren									x	x	x	x
Intervisie pedagogisch coaches			x									
Invloed conceptie, zwangerschap en bevalling					x							
Pedagogische kwaliteit	x	x	x	x	x	x						

Jaarkalender coaching activiteiten 2022

Coaching activiteit	Januari	Februari	Maart	April	Mei	Juni	Juli	Augustus	September	Oktober	November	December
Training werken met baby's	x	x	x									
Training rots en water	x	x	x									
Training speels leren	x	x	x									
Intervisie pedagogisch coaches			x									

Bijlage 5: Informatie Ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid

Het Ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid heeft een brochure ontwikkeld waarbij de meest actuele informatie over de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker / coach overzichtelijk onder elkaar worden gezet. Bekijk de brochure:

<https://www.veranderingenkinderopvang.nl/documenten/brochures/2018/11/08/brochure-pedagogisch-beleidsmedewerker>

